

県立石下紫峰高等学校自己評価表

目指す 学校像	1 「心の教育」の充実に努め、人間としての在り方生き方の自覚を深め、豊かな人間性を育成する学校 2 心身ともに健全な活力ある人間の育成を目指し、自主的活動を推進する学校 3 多様な進路希望に対応し、一人一人が主体的な学習を通して自己の能力を伸ばし、自己実現を可能にする学校 4 実践的・体験的な学習を積極的に取り入れ、適切な勤労観・職業観を育成し、社会の一員として活躍できる人間を育成できる学校 5 保護者・地域社会との連携を深め、社会から信頼される開かれた学校		
昨年度の成果と課題	重点項目	重点目標	達成状況
1 成果 少人数・習熟度別授業、中学時の国数英の復習、日本語の補習等の取組は、基礎学力の定着に十分な効果を挙げている。 また、基本的生活習慣の確立を目指し、学校全体で取り組んでいる登校指導は、着実に効果を挙げている。 更に、1年次のインターンシップ、2、3年次の自由選択教科は、キャリア教育の視点から成果を挙げている。生徒会活動も活性化しつつある。 2 課題 課題として、生徒が更なる学習意欲を高める取組と生徒一人一人の実態にあった授業内容・学習方法の検討が挙げられる。 また、体験的な教育活動を更に充実させ、生徒が主体的、積極的に活動する場を増やすことで、生徒一人一人が、学校の教育活動と自己の将来をつなげて考えられるような取組の充実を図る。	基礎・基本の学力の養成	① 「IS ベーシック」や各授業を通して、基礎学力の育成を行う。 ② 多様な個性の生徒への、きめ細かな学習指導方法の工夫・改善を図る。 ③ 授業公開の積極実践と相互研鑽を行い、授業展開の工夫等の教授法の改善に努める。	A
	基本的生活習慣の確立 生活指導の充実	④ 生徒の日常の生活実態を把握し、家庭と連携して規則正しい生活リズムの確立を促し、基本的生活習慣の確立のための指導を充実する。 ⑤ 欠席、遅刻を減らす。正しい服装・髪型への指導を行う。交通安全指導を充実し、あいさつの励行を図る。 ⑥ いじめや問題行動等の未然防止と早期解決を図るための指導を行う。 ⑦ 好ましい人間関係づくりの指導・コミュニケーション能力の育成を行う。 ⑧ 規範意識の確立、道徳心の高揚、他者への思いやり醸成のための指導を行う。 ⑨ 個人面接等を充実して、生徒理解を深め、生活面で適切な指導を行う。 ⑩ 教員間での生徒の問題の共有と共通理解に基づく共通行動体制の確立を行う。 ⑪ スクールカウンセラーを積極的に活用し、学校と家庭との連携を図る。	A
	進路指導の充実	⑫ 3年間を見通した計画的・系統的なキャリア教育を推進し、生徒一人一人の興味・関心・適性などに応じた「自分さがし」を援助する。 ⑬ 個人面接等を充実して、生徒理解を深め、長所や短所を把握し、進路面で適切なアドバイスを行う。 ⑭ インターンシップ等を積極的に推進し、望ましい勤労観・職業観を醸成する。また、学校見学、各種ガイダンス、検定試験、必要に応じた課外等を充実する。	A
	特別活動の推進	⑮ 生徒が活力ある学校生活を送れるように、生徒会・部活動の活性化を学校全体で推進する。 ⑯ ホームルーム活動や部活動などの集団活動を通して、心身の発達と個性の伸張、コミュニケーション能力の育成や他者への思いやり涵養などの社会性を育成する。	B
	アクティブスクールへの移行完成と改善への取組	⑰ ISベーシックⅢ及びISキャリアスタディⅢの円滑な運営を実施し、ベーシックⅠ及びキャリアスタディⅠからベーシックⅢ及びISキャリアスタディⅢまでの系統的な指導体制を完成させる。 ⑱ 先行実施を含め本年度で完成するアクティブスクールを、PDCAサイクルで見直し、より効果的な指導体制に向け改善を実施する。	B
地域から信頼され、評価される学校づくり	⑲ 文化祭等の学校行事への保護者や地域住民の参加を促し、地域へのボランティア活動や地域行事への参加を行うことにより、本校への理解と評価を高める。 ⑳ 近隣中学校や地域への広報活動を一層充実し、学校の特色や取り組み・活動を広く知ってもらうことで、学校への評価と信頼を高める。	A	

※ 評価基準 A：十分よい B：よい C：やや不十分 D：不十分

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価	次年度（学期）への主な課題	
教科指導	密度の濃い授業を展開する。	学習目標に沿う授業計画を立案し授業に臨む。①②	A	A	・次期学習指導要領を見据え、アクティブ・ラーニングを積極的に推進していく。
		授業実施後は、適宜、生徒の学習内容の定着状況を把握し、授業の改善に努める。①②③	B		
国語	基礎・基本の学力を養成する。	生徒の実態を踏まえた年間計画を作成・実施し、その中で絶えず指導の工夫改善に努める。①②③	A	B	・学力の高い生徒への目標の与え方や、進路に合わせた国語力の向上を目指す指導を工夫したい。 ・アクティブ・ラーニングを取り入れた授業展開を工夫していきたい。 ・日本語が母国語でない生徒への指導内容を検討し、改善を図る。
		生徒の理解状況や指導方法について、担当者間で打合せをし、きめ細かな指導を行う。②③	A		
		選択科目等を活用しながら、漢字検定・日本語検定の合格者を増やすために指導を徹底し、合格率アップに努める。④	B		
	個に応じた指導を行う。	日本語が母語ではない生徒に対し、必要に応じて課外を開講するなどして、基礎学力の養成を目指す。②	B		
		少人数授業、習熟度別授業を設定し、個に応じた助言を行うことで、全員が分かる授業を展開する。②③	B		
教 地 歴 公 民	指導内容や指導方法の工夫改善を図る。	科目の目標や指導内容等を明確にした年間計画を作成する。① ②	A	B	・多様な生徒の興味・関心や、進路希望等に適切に対応できるように、史資料や視覚資料を活用するなど、指導方法や指導内容の工夫・改善を行いたい。 ・主権者教育の充実や言語活動、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業展開など、授業力の更なる検討を図りたい。
		生徒一人一人が基礎的・基本的内容を身に付けられるように、教材や指導方法を工夫改善する。①	B		
		資料・史料の活用や、発見学習等の要素を取り入れる。②③	B		
	個に応じた魅力ある授業を展開する。	生徒の実態に応じて、少人数指導を行うなど授業展開の工夫を図る。②③	B		
		長期休業中や放課後等に、学習の遅れがちな生徒や学習意欲が旺盛な生徒への学習指導等、個に応じた指導を行う。②③	B		
科 数 学	指導内容や指導方法の工夫改善を図る。	生徒の実態に応じて、教材を吟味し授業展開の工夫を図る。① ②	B	B	・生徒の進路に応じた学習内容の精選を行い、かつ、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業の内容の工夫を図りたい。 ・基礎基本が十分でない生徒への中学の学習内容の復習を取り入れた授業の工夫を行いたい。
		例題や問題を多く出題する。①②	B		
		机間指導を多く取り入れる。②	B		
	達成度に応じた魅力ある授業を展開する。	問題集やプリントを活用し、生徒の達成度に応じた指導を行う。①②	A		
		成績不振者を出さないよう、補習等を行う。①②	B		
		基礎的学習能力を高める。			
理 科	指導内容や指導方法の工夫改善を図る。	少人数クラスによる授業を実施する。基礎的な内容を扱う時間を設ける。①	A	B	・生徒の興味・関心を引く学習内容の精選や進度の適正化を図り、無理なく習熟できる計画づくりを行いたい。 ・校内外の研修などを通じてアクティブ・ラーニングや実験・観察のノウハウを吸収し、授業に活かしたい。
		教科や科目の学習目標及び学習内容（評価基準等を含め）を明確にして、年間学習計画に基づいて指導する。①②	B		
	生徒が科学的事象に興味・関心を示す教材の開発や教科指導法の研究をする。①②	A			
	個に応じた魅力ある授業を展開する。	実験や観察を通じた学習指導を行う。生徒と教員が互いに学びあう双方向の授業を展開する。授業について教科内研修を行い、互いの指導技術を高める。①②③	B		

※ 評価基準 A：十分よい B：よい C：やや不十分 D：不十分

評価項目		具体的目標	具体的方策	評価	次年度(学期)への主な課題	
教	保 健 育	指導内容や指導方法の工夫を図る。	科目の目標・指導内容等を明確にした年間計画を作成する。 ② ③	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒個々の興味・関心・意欲や技能に差がある中で、協調性を育む指導法を工夫したい。 生涯に渡って運動に親しむためのポイントを具体的に提示できるよう指導法を工夫したい。
			生徒一人一人が基礎的・基本的内容を身に付けられるように、教材を工夫改善する。 ②③	A		
			多面的な角度から評価ができるように工夫する。 ②	A		
		本校の教育方針に則った授業展開を工夫する。	自主的な活動を促す授業展開を工夫する。 ②	B		
			体育の授業(球技を中心に)においてコミュニケーション能力の育成を図る。 ②	A		
			体育の授業において忍耐力を養う授業展開の工夫をする。 ②	B		
	芸 術	指導内容や指導方法の工夫改善を図る。	科目の目標・指導内容等を明確にした年間計画を作成する。 ②	A	A	<ul style="list-style-type: none"> 生徒個々の技術に差がある中、生徒の芸術に関する興味・関心を高め、自ら前向きに芸術活動に参加する態度を養っていききたい。 芸術文化についての理解を深められるよう、我が国の伝統的な芸術文化について積極的に授業に取り入れていきたい。
			生徒一人一人が基礎的・基本的内容を身に付けられるように、教材を工夫改善する。 ①②	A		
		個に応じた魅力ある授業を展開する。	生徒の実態に応じて、少人数指導を行う等授業展開の工夫を図る。 ②	A		
			長期休業中や放課後等において、学習の遅れがちな生徒や学習意欲が旺盛な生徒への学習指導等、個に応じた指導を行う。 ③	B		
	自己評価によって学習の軌跡を振り返る。	自己評価カードや創作ノート等を活用する。 ②	B			
	科	外国語	指導内容や指導方法の工夫改善を図る。	科目の目標・指導内容等を明確にした年間計画を作成する。 ①②	B	A
生徒一人一人が基礎的・基本的内容を身に付けられるように、教材を工夫改善する。 ①②				A		
教科会等を通し、担当者間や教科内で情報交換を行い、研修に努める。 ①③				B		
個に応じた魅力ある授業を展開する。			少人数習熟度別クラス編成により、生徒の実態に応じた授業展開を工夫する。 ②③	A		
			長期休業中や放課後等を活用し、学習の遅れがちな生徒や学習意欲が旺盛な生徒に対し、個に応じた学習指導を行う。 ②③	A		
家 庭		指導内容や指導方法の工夫改善を図る。	科目の目標・指導内容等を明確にした年間計画を作成する。 ① ②	A	A	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な内容を定着させるために教材や授業展開を工夫改善する。そのため、教科会を定期的に関し、情報交換と研修を充実させ、教員のスキルアップを図りたい。 学習が遅れがちな生徒に対しては、クラス担任との連絡を密にしながら補習を行いたい。
			生徒一人一人が基礎的・基本的内容を身に付けられるように、教材を工夫改善する。 ①②	A		
		個に応じた魅力ある授業を展開する。	生徒の実態に応じて、少人数指導を行うなど授業展開の工夫を図る。 ②③	B		
			長期休業中や放課後等において、学習の遅れがちな生徒や学習意欲が旺盛な生徒への学習指導等、個に応じた指導を行う。 ① ③	A		

※ 評価基準 A：十分よい B：よい C：やや不十分 D：不十分

評価項目		具体的目標	具体的方策	評価	次年度（学期）への主な課題			
教 科	情報	指導内容や指導方法の工夫改善を図る。	科目の目標・指導内容等を明確にした年間計画を作成する。 ①②	A	A	・この情報化社会において情報モラルは非常に重要であるので、引き続き情報モラルを重点的に指導する。		
			生徒一人一人が基礎的・基本的内容を身に付けられるように、教材及び指導方法を工夫する。 ①②	A				
			個に応じた魅力ある授業を展開する。	授業への意欲が向上するような魅力ある題材を取り入れる。 ①②			A	
	商業	指導内容や指導方法の工夫改善を図る。	科目の目標・指導内容等を明確にした年間計画を作成する。 ①②	A			B	・3年次においては、資格取得の成果が出たかと思う。2年次については資格取得の成果が低く、指導内容の検討・改善を図りたい。 ・資格取得者の増加を目指し、課外の設定や個に応じた指導を図りたい。
			生徒一人一人が基礎的・基本的内容を身に付けられるように、教材を工夫改善する。 ①②	A				
			資格取得に力を入れた指導を展開する。 ⑭	B				
基礎・基本の学力を養成する。	教科間の連絡調整を密に行い、少人数・習熟度別授業を無理なく展開させるための校内体制を整える。国・数・英については家庭学習課題についてもISベーシックと連動するよう調整を行う。 ①②③⑩⑰	B	B	・業務分担が固定化しつつあるため、簡易なマニュアル等を作成し、新規に担当する場合でもスムーズに業務の引き継ぎができるようにしていきたい。 ・ISベーシック&キャリアスタディの授業内容をキャリア教育全体の中核に位置付け、他のキャリア教育推進活動と相互補完的なものに漸進させていけるよう、校内研修等の体制を整備していきたい。 ・本校の特色ある教育活動について、効果的な情報発信を推進していきたい。				
		秋に保護者や地域の方々を対象とした公開授業を実施する。その際、アンケート調査を実施し、結果を活用する。 ①②③⑱⑳			B			
		現在の教育課程における課題点を把握・整理し、教育課程の見直しを継続的に行う。 ②⑱⑲			B			
学習意欲の向上を図る。	学習実態調査等をもとに生徒の学習実態を明らかにし、授業や家庭学習への取組状況の改善を図る。 ①②③	B			B			
	少人数・習熟度別授業の実施を継続するとともに、教科を越えて授業を互観し、学習意欲を喚起する指導に関する研修に努める。 ①②③	B						
	家庭や地域社会との連携を密にする。また、外部に対する教育活動の周知に努める。	欠席・遅刻防止の指導に努め、出席状況等も保護者との連絡を密にし、規律ある生活へのサポートを家庭と協力して行う。 ④⑤⑨				B		
家庭や地域社会との連携を密にする。また、外部に対する教育活動の周知に努める。	学校説明会において「体験学習」の授業公開及び研究協議を実施し、特色あるカリキュラムをPRする。 ②③⑲⑳	A	B					
	本校の教育活動について、機会を捉え、「学校だより」やホームページ、各種メディア等で積極的に発信する。 ③⑱⑳	B						

※ 評価基準 A：十分よい B：よい C：やや不十分 D：不十分

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価	次年度(学期)への主な課題	
生徒指導	基本的習慣の確立	日常生活のリズムの確保を図る。	HR、授業、登校指導を通しての日常的な生活指導を重視する。 ④⑤	A	<ul style="list-style-type: none"> ・服装容儀指導において、年次と生徒指導部との連携を密にし、繰り返し違反する生徒への指導を強化する。 ・全職員が、担当年次や教科だけでなく、全生徒に対して生徒指導できるようにする。 ・いじめ防止の取組を形骸化させずに、積極的に見直し、重大事態に発展させない。
		服装、頭髪等の改善と生活マナーの向上を図る。	毎日の服装容儀指導、定期的な集会での検査、不合格者の指導を徹底する。 ④⑤⑧⑨	B	
		交通安全、交通ルールの順守、自転車・バイクの安全運転と管理を徹底する。	集会での講話、校外キャンペーン活動、HRでの指導や定期的な安全検査を実施するとともに、啓発ちらしの配布を行う。 ⑦⑧⑨	B	
		常に生徒の実態把握に努め、いじめ、問題行動や退学志向の未然防止を図るとともに素早い対応を行う。	面談や観察及び巡回指導を重視するとともに、情報の共有化を図り、年次間で協調して指導をする。 ④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪	A	
			いじめ防止のために、アンケートを年2回実施するとともに生徒とのコミュニケーションを緊密にとり、未然防止及び早期発見に努める。 ⑥⑦⑧⑨	A	
	校内生徒指導体制の充実強化	クラス内の生徒間の好ましい人間関係づくりに努める。	HR経営の研修や各種アンケートを実施する。 ③⑥⑦⑧	A	
		生徒の自主的活動を育て生活改善に取り組む。	特活行事の工夫、生徒参加の校外キャンペーンの実施(さわやかマナーアップ)、自主的体験活動の実施に努める。 ⑩⑬⑭	B	
		教育相談の校内体制を整備し、機能的な取組に努める。	相談体制の周知広報に努めるとともに、相談チームの活性化を図る。 ⑨⑩⑪	A	
		家庭、中学校、警察、地域など校外関係機関との連携強化を図る。	P T A 関連行事の活用、家庭訪問や近隣中学校の訪問、警察署との密接な交流などを実施することで、キャンペーンの広報及び協力要請を行う。 ⑬⑭	A	
進路指導	年次と連携し、ホームルームや総合の時間を利用して体系的な進路指導を行い、生徒の希望する進路を実現させる。	1年次：インターンシップや進路ガイダンスを通し、適切な職業観を育成する。その上で、2年次の授業の選択及び進路について考えさせる。 ⑫⑬⑭	B	<ul style="list-style-type: none"> ・就職・面接等の対策に組織的に取り組む体制を強化していきたい。 ・基礎学力の定着・進学希望者へ向けた組織的な取組を検討したい。 ・各年次との連携をさらに密にしたい。 	
		2年次：進路別ガイダンスや講話により、各自の進路に関する知識を深めさせる。また、面接や履歴書の書き方などの練習を行い、3年次の進路活動を意識させる。 ⑫⑬⑭	B		
		3年次：個人面談を充実させ、個に応じた指導を行い、進路を決定させる。面接や自己PRなどの練習を繰り返し、生徒が自信を持って受験できるよう指導する。 ⑫⑬⑭	B		
	希望する進路を実現させるため、学力を向上させる。	学力向上及び資格取得のため、生徒の意識を高めるための方策を検討する。 ⑭	B		

※ 評価基準 A：十分よい B：よい C：やや不十分 D：不十分

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価	次年度（学期）への主な課題
保健厚生	自己の健康保持増進について意識の向上をはかれるように努める。	定期健康診断を実施し、適切な指導を行う。④	A	<ul style="list-style-type: none"> ・救命講習会受講者選出時には、看護福祉系進路を希望する者に、積極的な参加を勧めたい。 ・清掃指導を徹底する。 ・今後も環境美化意識の向上を図るよう、生徒の基本的な生活習慣の指導を継続する。
		性に関する知識と意識を高められるように、ピアカウンセリングを実施する。④⑪	A	
	災害の未然防止と発生時の適切な対応力を身につけ、安全への意識を高める。	救命講習会を実施する。④	B	
		避難訓練を実施する。④	A	
	環境美化の意識を向上させる。	基本的な生活習慣（ゴミはゴミ箱へ・散らかさない汚さない）を意識付けし、毎日の清掃指導を徹底する。④⑧	B	
渉外	PTA活動を充実させ、活動に対する保護者の意識高揚を図る。	本部役員を中心に共通理解を深め、会員が協力して円滑で充実したPTA活動が実施できるように努める。⑱⑳	B	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会への出席率向上を図るための工夫を検討したい。 ・創立10周年記念事業に向け、同窓会やPTAと連携して準備を進めていきたい。
		PTA総会、研修旅行、柏葉祭、各種研修会などのPTA行事への参加率を向上させる。⑲	B	
	広報活動を通じて、保護者の学校理解を深める。	PTA会報の発行により、学校の概況を発信し、保護者に読まれるような紙面作りに努める。⑲	A	
		同窓会活動の推進を図る。	10周年記念事業に向けて、同窓会としての活動を始める。⑲⑳	
図書	読書意欲の向上を図る。	図書委員会活動を活性化させ、学級文庫を年に2回実施する。読書を奨励する。①②⑦⑧	A	<ul style="list-style-type: none"> ・定着してきた図書委員会活動の在り方をさらに検討し、図書や図書館利用向上へとつなげていきたい。 ・蔵書の点検を確認し、バランスのとれた図書購入、利用しやすい配架を進めていきたい。
	図書・資料の充実を図る。	購入希望図書の調査をし、リクエスト図書を受け付ける。①	B	
		購入図書の広報、本の情報を掲示・展示する。②⑫	B	
	図書館・視聴覚室の利用を促進する。	授業に必要な図書・視聴覚資料を購入する。①②⑫	B	
		生徒向けのビデオ上映会を行い、図書を身近なもの意識させる。①	B	
図書管理のシステム化を進める。	図書の整理（廃棄も含む）を行い、書架を見やすく整理する。①②	B		
特別活動	HR・生徒会活動・学校行事を通して、自主的で実践的な人間形成に努める。	行事内容を検討し、学校行事の活性化を目指す。⑮	A	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会役員を中心としたリーダーとなる生徒の育成を進めていきたい。 ・各行事と行事のつながりの中で生徒が成長していくような工夫をしたい。 ・部活動を活性化させる方策を検討したい。
		生徒会活動を通してあいさつの励行、学校美化を図る。⑦⑯	B	
	集団意識の高揚を図り、責任感の向上を図る。	あいさつ運動やボランティア活動を通して生徒の自主性や責任感の育成を目指す。⑧⑯	B	
		学校行事等での企画、準備・運営における生徒の積極的な参加を促すとともに、リーダーとなる生徒の育成を図る。⑮	A	
部活動の活性化を図る。	部活動紹介、体験入部や各部壮行会を通して、部活に対する意識の向上を図り活性化につなげる。⑮	B		

※ 評価基準 A：十分よい B：よい C：やや不十分 D：不十分

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価		次年度（学期）への主な課題
教育情報	Webページ等での広報活動に努める。	Webページ等で積極的に本校の広報活動を行う。 ⑱⑳	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の負担軽減のため、また、管理の継続性確保のため、機器管理等で業者に依頼できる部分は業者に依頼することも視野に入れ、教職員の負担の軽減に努める。
	校内研修会を実施する。	職員の情報セキュリティに対する知識・理解向上のため、研修会や資料配布などの啓発活動を行う。 ⑱⑳	A		
	校内の情報機器を管理する。	パソコンやUSBメモリなどの情報機器の貸し出し及び管理を行う。 ⑱⑳	A		
第1年次	基礎学力の育成と学ぶ意欲の涵養を図る。	ISベーシック Iでの学び直しの授業を通して、中学校における復習を行う。また、英国数等の少人数授業によりきめ細かな学習指導を行い、基礎力を定着させるための素地を作る。 ①②③⑱⑳	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・ISベーシック Iの学習内容の検討と教材改定をすすめ、生徒の理解にあわせた調整等、進度に応じた指導ができるよう、工夫を重ねたい。 ・個人差の大きい基本的な生活習慣について、さらに指導を加えていきたい。 ・学校行事に積極的に取り組ませるとともに、部活動の参加率を上げたい。
	基本的な生活習慣の確立を目指す。	挨拶の励行と服装容儀指導を全体に徹底させるとともに、きちんとした生活習慣を身に付けさせ、充実した学校生活を送れるよう個人面談等を通して指導する。 ④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪	B		
	部活動を推奨し、学校行事への積極的な参加を促す。	学校行事への積極的な参加を促し、集団における成長を図る。また、部活動参加を積極的に呼びかけ、加入率アップを目指す。同時に部活動においてリーダーとなれる生徒を育成することで学校行事の活性化を目指す。 ⑦⑧⑮⑯	B		
	進路指導の充実を図る。	キャリアスタディ IやLHR、道徳、年次行事等を通して、3年間を見通したキャリア教育の土台作りを行う。また、インターシップ等を通して社会の求める人材の育成に努力し、地域社会から認められる学校を目指す。 ⑨⑫⑬⑭⑰⑱	A		
第2年次	基礎学力の育成と定着を図る。	ISベーシック IIや英数国における習熟度別少人数授業を通して、確かな基礎学力を身に付けさせる。授業を大切に、集中して取り組む姿勢を育成する。 ①②③⑱⑳	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリアスタディ IIの教材改定をすすめ、より生徒の実態に合わせた内容にする。 ・服装容疑服装容疑については、さらに自覚を促すような工夫が必要である。 ・遅刻や欠課時数が多い生徒に対して、社会人としての自覚を促したい。 ・3年次生として、後輩達の模範となるような行動が取れるようにしたい。
	基本的な生活習慣を確立させる。	挨拶の励行と服装容儀指導は年次全体を組織的に取り組む。また、日常の声かけや個人面談を指導に活用するとともに、家庭と協力して欠席・遅刻・早退の数を極力減少させる。 ④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪	B		
	特別活動に積極的に取り組ませる。	文化祭、クラスマッチ、野球応援等の学校行事への積極的な参加を通して愛校心や思いやりの心を育てる。また、集団行動において一人一人が役割を果たすことにより、生徒の成長を促す。 ⑦⑧⑮⑯	A		
	キャリア指導の充実を図る。	キャリアスタディ II、総合的な学習の時間、LHRを中心に、自己の在り方生き方について深く探求させ、生徒の進路希望を考慮したキャリア教育を行う。 ⑨⑫⑬⑭⑰	A		

※ 評価基準 A：十分よい B：よい C：やや不十分 D：不十分

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価	次年度(学期)への主な課題
第3年次	基礎学力の養成と定着を図る。	授業を大切にし、集中して取り組む姿勢を育成する。 ISベーシックⅢや英数における少人数・習熟度別授業を通して、確かな基礎学力を身に付けさせる。また、総合的な学習の時間やLHRも活用し、就職試験(筆記試験)や上級学校入学試験に対応できる学力向上を目指す。 ①②③⑦⑩⑪	B	<ul style="list-style-type: none"> 基礎学力の養成と定着を図るために、家庭学習の習慣化を図る必要がある。 進路(上級学校・就職等)内定後の学校生活をさらに充実させる指導の在り方を検討する。 進路(上級学校・就職等)決定においては一定の成果を収めたが、1度目で決まらない生徒については年次全体でも関わっていく必要がある。 進路関係の行事が多くなるため、各特別活動行事では、いかに生徒の成長を促すかという視点で計画を立案し、実行に移したい。
	基本的な生活習慣の確立と生活指導の充実に努める。	社会人になることを意識させ、欠席・遅刻・早退をさせないようにするとともに、時間厳守を心がけさせる。 ④⑤⑧ 服装容儀や頭髪についても日常的に厳しく指導し、普段から正しい服装を心がけさせる。 ④⑤⑧ 年次通信を定期的に発行し、家庭の協力と理解を得る。 ④ 個人面談を繰り返し生徒の実態を踏まえた生活指導を行う。 ⑨ 教員間での情報交換を行い、年次全体で生徒指導を行う。 ⑩	B	
	キャリア教育の充実に努める。	教員に対する言葉遣い、校内での所作から来客への会釈(挨拶)に至るまで社会人として必要な礼儀作法を、日常の学校生活において意識的に指導し、身に付けさせる。 ⑦ ISキャリアスタディⅢにおいて、進路学習を進めるとともに、働くことについてや防災など社会に出てから必要となることについて学習する。 ⑫⑬⑭⑮ 個人面談を通して生徒一人一人に応じた進路指導を行う。 ⑬ 「総合的な学習の時間」やLHRにおいて面接指導を徹底する。 また、進路指導室を積極的に利用させ、適切な情報収集ができるようにする。 ⑫	A	
	特別活動の推進に努める。	クラスマッチや文化祭等の学校行事を通して、生徒一人一人に活躍の場を与え、生徒個人及び他者との関係性における成長を促す。 ⑯	B	

※ 評価基準 A：十分よい B：よい C：やや不十分 D：不十分